



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DRD. CRISTINA ENE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E/ C	2.7 Regimul disciplinei	Ob/ Op/F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					84
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	●
4.2 de competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R4)



Cunoștințe	Studentul: descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1] explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică. [R1] sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare. [R2]
Abilități	● dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare. [R4] ● detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului. [R4]
Responsabilitate și autonomie	● activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. [R2] ● se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasuri subiective), sub supervizare. [R4]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Elemente introductive în fundamentele psihologiei	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea disciplinei, introducerea în elemente de bază ale proceselor psihice
Curs 2: Procesele de bază ale percepției vizuale	Prelegere + prezentare powerpoint	Descrierea procesului vizual, abordările percepției: cum dăm sens la ce vedem, fenomenele de ascundere/estompăre, percepția culorii, recunoașterea facială.
Curs 3: Atenție și performanță	Prelegere + prezentare powerpoint	Conceptualizare și delimitare a diferitelor tipuri de atenție, factori explicativi ai proceselor atenției
Curs 4: Ariile creierului I	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea funcționării și atribuțiilor pentru lobul frontal și lobul temporal și implicațiile lor în viața de zi cu zi
Curs 5: Ariile creierului II	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea funcționării și atribuțiilor pentru lobul occipital și cerebel și implicațiile lor în viața de zi cu zi
Curs 6: Funcționarea sistemului nervos	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea funcționării sistemului nervos simpatic și parasimpatic. Teoria polivagală
Curs 7: Memoria de lungă și scurtă durată	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentare proceselor memoriei și tipurile de memorie



Curs 8: Uitare și alterarea memoriei	Prelegere + prezentare powerpoint	Conceptualizarea uitării, Teoria urmelor-dezintegrării, Probleme de codificare, organizare și recuperare, Reprimare vs. Alterare vs. uitare
Curs 9: Limbajul	Prelegere + prezentare powerpoint	Perceperea fonemelor, cuvintelor și literelor, Modul în care perceperea sunetelor și literelor este afectată de sens, Zone ale creierului responsabile pentru sintaxă și semantică. Modalități de producere a limbajului
Curs 10: Organizarea și rezolvarea de probleme	Prelegere + prezentare powerpoint	Ciclul rezolvării de probleme, Reprezentarea problemelor în funcție de tipologia lor și experiențe
Curs 11: Cognații și erori decizionale I	Prelegere + prezentare powerpoint	Luarea deciziilor -prospect theory, principii de psihologie economică în luarea deciziilor
Curs 12 : Cognații și erori decizionale II	Prelegere + prezentare powerpoint	Erori cognitive- prezentare și explicații
Curs 13: Creativitatea și inteligența	Prelegere + prezentare powerpoint	Caracteristicile persoanelor creative, Structura intelectului, despre continuum convergență-divergență
Curs 14: Emoții și cogniții	Prelegere + prezentare powerpoint	Conceptualizarea abilităților de reglare emoțională și explicarea proceselor cognitiv și emoțional din spatele diverselor reacții emoționale
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1: Elemente introductive în fundamentele psihologiei	Prelegere + prezentare powerpoint	Prezentarea cerințelor seminarului, introducere în conceptele de bază
Seminar 2: Atenție și performanță	Prelegere + prezentare powerpoint	Tulburarea de deficit de atenție și hiperactivitate & aplicații pe subiectele parcurse la curs
Seminar 3: Ariile creierului I	Prelegere + prezentare powerpoint	Dezbateri și discuții tulburărilor aferente lobul frontal și lobul temporal și implicațiile lor în viața de zi cu zi & aplicații pe subiectele parcurse la curs
Seminar 4: Ariile creierului II	Prelegere + prezentare powerpoint	Dezbateri și discuții tulburărilor aferente lobul occipital și cerebelului și implicațiile lor în viața de zi cu zi & aplicații pe subiectele parcurse la curs
Seminar 5: Funcționarea sistemului nervos	Prelegere + prezentare powerpoint	Implicațiile sistemului nervos în psihoterapie și funcționarea reglării emoționale
Seminar 6: Limbajul	Prelegere + prezentare powerpoint	Lucru cu experimente din prospect theory & erori cognitive
Seminar 7: Cognații și erori decizionale	Prelegere + prezentare powerpoint	Se va explora modul în care empatia și autenticitatea contribuie la intervențiile psihologice. Studenții vor susține debate-uri în echipe pe subiect, moderate de asistent.
Bibliografie selectivă (principală) Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2020). Cognitive psychology: A student's handbook. Psychology press. Houdé, O., & Borst, G. (Eds.). (2022). The Cambridge handbook of cognitive development. Cambridge University		



Press.

Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă: modele teoretico-experimentale. Ed. Polirom.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Fundamentele psihologiei oferă baza teoretico-explicativă și conceptuală necesară înțelegerii proceselor psihice, a ramurilor și curentelor psihologiei, în acord cu așteptările comunității epistemice și cu standardele specifice domeniului. Această bază susține formarea competențelor de analiză și interpretare a comportamentului uman, solicitate de asociațiile profesionale și de angajatorii din domeniu. Corelarea cu cerințele pieței muncii se realizează prin contacte periodice cu entități juridice profesionale, în vederea analizei situațiilor problematice și a inserției profesionale a absolvenților programului de licență în Psihologie. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din toate domeniile aplicative ale psihologiei (procese cognitive).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final)	Examen grilă	60%
Seminar		Aplicațiile individuale din timpul seminarului	40%

9.6 Standard minim de performanță

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).
Predarea la final de semestrului a minim 50% din aplicațiile individuale din timpul seminarului
Prezența la minim 50% dintre activitățile de curs și seminar.

Data completării

20.09.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. dr. Vlad Burtăverde

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. drd. Cristina Ene



Școala Națională de Studii Politice și Administrative
Facultatea de Științe Politice

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

29.09.2026